

PROVOZNÍ ŘÁD

Obecná ustanovení

Ředitelka mateřské školy vydává jako statutární orgán školy tento Provozní řád mateřské školy, který upravuje organizační strukturu a řízení, formy a metody práce školy, práva a povinnosti pracovníků školy, zabezpečuje realizaci zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a zákon 262/2006 Sb., zákoník práce

Vypracovala: Monika Florová

Č. j.: MŠVH 42/2021

Účinnost: od 1. 9. 2021

Projednáno dne: 30. 8. 2021 na pedagogicko-provozní poradě

Postavení a poslání školy:

1. Mateřská škola byla zřízena obcí Velké Hostěrádky jako příspěvková organizace Zřizovací listinou s účinností dnem 1. 3. 2003.

IČO: 75022419

2. Kapacita školy 24 dětí

Hlavním cílem je naplnění základních cílů předškolního vzdělávání a školního vzdělávacího programu mateřské školy a postupuje v souladu se zásadami uvedenými v § 2 odst. 1 školského zákona a řídí se platnými právními předpisy, zejména pak ustanoveními Školského zákona a ustanoveními vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání v platném znění.

3. PROVOZNÍ PODMÍNKY

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem

Kapacita školky: 24 dětí

Provozní doba školky: 7.00 – 16.00

1. REŽIMOVÉ POŽADAVKY

Režim dne je stanoven podle základních požadavků pro děti předškolního věku a je pružně přizpůsobován jejich aktuálním potřebám.

Pedagogové jsou povinni režim dne pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí a aktivitám (plavecký výcvik, akce konané mimo zařízení...). V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společenských činností, je jim to umožněno.

Režim dne je možné operativně přizpůsobit vzhledem k momentální situaci, potřebám a zájmu dětí.

Pevně je stanovena pouze doba oběda.

Režim dne:

1. Nástup dětí: od 7.00 do 8.30 (aby bylo dítě již ve třídě), děti v posledním roce předškolního vzdělávání nástup do 8. hod. pozdější příchody je nutné předem ohlásit, rodiče jsou povinni dítě osobně předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuální přizpůsobený adaptační režim.
2. Spontánní hry: od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnosti řízeným pedagogem ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.
3. Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem): probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce pedagoga s dětmi, pedagogové vycházejí z potřeb a zájmu dětí.
4. Pohybové aktivity:
 - denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechové a relaxační) a pohybové hry
 - průběžně pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti
 - 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
 - denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku
5. Pobyt venku: minimálně 2 hodiny denně (s ohledem na počasí) v dopoledních hodinách zhruba od 9.50 do 11.50 a v odpoledních hodinách od 15.00 do odchodů dětí domů. V letních měsících se činnosti směřují co nejvíce na školní zahradu a okolní přírodu.

Pobyt venku se neuskutečňuje při teplotě $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$, silném větru, dešti a při inverzích.

Pozemek k pobytu venku – využíváme školní zahradu (zpracován samostatný řád školní zahrady), vycházky do polí, luk a místního lesa.

Během provozu venkovních hracích ploch provádějí pedagogové dozor nad jejich technickým stavem, v případě závady okamžitě ukončí provoz her na daném zařízení a věc nahlásí ředitelce školy.

Údržba školní zahrady – zaštiťují zaměstnanci místního Obecního úřadu - pravidelné sekání trávníků. Pískoviště je nejméně 2x ročně ošetřeno horkou vodou a denně zakrýváno plachtou.

Způsob využití pobytu venku – spontánní i řízené činnosti, vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou. V rámci environmentální výchovy vedeme děti díky místním možnostem (les, pole, louky) k poznávání a ochraně přírody.

6. Odpočinek, spánek: vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě, cca 45 minut, odpočívají všechny děti při ukolébávkách, relaxační hudbě, poslechu nebo při čtení pohádek. Poté děti s nižší potřebou spánku vstávají, pedagogové jim nabízejí klidové aktivity, s předškolními dětmi se zaměří na přípravu do školy. Na odpočinek máme samostatnou, prostornou a dobře větratelnou místnost – ložnici pro děti. Všechna lehátka jsou nová, dřevěná, u menších dětí opatřena vodě nepropustnou plachtou v případě úniku moči. Jelikož se s dětskými postelemi nemanipuluje, zůstávají lůžkoviny na postelích.
7. Stravování: Mateřská škola má vlastní školní jídelnu, ve které připravujeme jídla odpovídající zdravému kvalitnímu stravování (vaření zejména v konvektomatu, používání a zařazování zdravých a doporučených potravin vhodných pro děti předškolního věku).

Rozvržení jednotlivých jídel:

- **dopolední přesnídávka** – přibližně od 9.00 hod. Děti se samy obsluhují, vybírají si množství potravin, zeleniny, ovoce i druh tekutiny. Po svačince odnáší nádobí na místo tomu určené
- **oběd** – Od 12.00 hod. Děti si připravují příbory, určují si množství jídla u kuchařek. Po obědě si děti uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, nejmladším dětem se dopomáhají pedagogové – dle potřeby
- **odpolední svačinka** – probíhá třídě od 14.30 hod., samoobslužně a dle vlastního uvážení a chuti dítěte.

8. Otužování:

- pravidelné větrání
- školnice sleduje vytápění školy, redukuje na přiměřenou teplotu
- dostatečný pobyt venku
- zařazování pravidelných pohybových chvil v dostatečně vyvětrané místnosti
- kontrola vhodného oblečení dětí v budově i mimo

ZPŮSOB ZAJIŠŤOVÁNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU

2. VĚTRÁNÍ A VYTÁPĚNÍ

Třída a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu

- a) **v zimě** – průměrná teplota je od 19 °C do 22 °C

Při poklesu teploty vzduchu ve třech po sobě následujících dnech pod 18 °C, ne však méně než 16 °C musí být provoz zařízení zastaven.

- b) **v létě** – průměrná teplota od 28 °C do 31 °C

Při externích venkovních teplotách, kdy teplota vzduchu je vyšší než 30 °C a je překročena maximální hranice teploty v místnosti, musí být zajištěno náhradní opatření, např. pobyt mimo budovu a zajištění pitného režimu.

Kontrola teploty v místnostech je zajišťována pokojovými teploměry.

3. OSVĚTLENÍ

V prostorách určených k dlouhodobé činnosti dětí musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Pro většinu zrakových činností se vyžaduje směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr shora. V mateřské škole byla nově nainstalována světla - zářivky, která vyhovují prosvětlení místností.

4. ZÁSOBOVÁNÍ PITNOU VODOU

Zdrojem pitné vody je věřený vodovod. Teplota vody v umývárkách je regulována a dohřívána elektrickým bojlerem.

5. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VÝMĚNY A SKLADOVÁNÍ PRÁDLA, režim úklidu

- ložní prádlo je vyměňováno 1x za tři týdny, v případě mimořádných opatření dle „Manuálu mateřské školy – opatření při mimořádných událostech a nařízení“
- ručníky 1x týdně v případě mimořádných opatření dle „Manuálu mateřské školy – opatření při mimořádných událostech a nařízení“
- praní prádla zajišťuje školnice
- čisté prádlo je skladováno v uzavíratelných a pravidelně dezinfikovaných skříních
- Režim úklidu: **denně:** stírání podlah, prach z radiátorů, nábytku, čištění a dezinfekce toalet, madel zábradlí, umyvadel a podlah, vynášení odpadků, čištění koberců vysavačem

týdně: výměna ručníků, čištění a dezinfekce hřebenů, mytí dveří a ráků

čtvrtletně: mytí oken včetně ráků, svítidel, praní záclon a závěsů, celkový velký úklid všech prostor budovy

6. POŽADAVKY NA HYGIENICKO-PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM

Způsob a četnost úklidu denního, týdenního a celkového, podmínek dezinfekce je podrobně rozpracován v sanitačním řádu.

Deratizace je zajištěna podle aktuálních potřeb.

Běžný komunální odpad je tříděn a ukládán v určených nádobách s víkem do jednorázových obalů. Vynášení zajišťuje provozní pracovnice.

Velké Hostěrádky 30.8. 2021

Zpracovala:

Monika Florová

Ředitelka mateřské školy